

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-
Полужская основная
общеобразовательная школа имени Ф.Е.Стрельца
ИНН/КПП 3208003574/320801001 ОГРН 1023201937230
243370, Брянская область, Выгоничский район, пос. Хутор-Бор,
ул. Луговая, дом 1 Тел. 89621392771 e-mail -
poluzje2012@yandex.ru **официальный сайт школы -**
poluzje.edusite.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ-Полужская ООШ им. Ф.Е. Стрельца
(протокол от 10 апреля 2025 г. № 8)



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения –
Полужская основная общеобразовательная школа
имени Ф.Е. Стрельца
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Полужская основная общеобразовательная школа имени Ф.Е. Стрельца
Руководитель	Короткова Юлия Юрьевна
Адрес организации	243361. Брянская обл. Выгоничский р-он, п. Хутор-Бор, ул. Луговая, д. 1
Телефон, факс	89621392771
Адрес электронной почты	poluzje2012@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Выгоничского района Брянской области
Дата создания	1946 год
Лицензия	от 25.11.2016 № 4320, серия 32 Л01 № 0003062
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13.12.2016 № 583, серия 32 А05 № 0000431

МБОУ-Полужская ООШ им. Ф.Е. Стрельца (далее — Школа) расположена в посёлке Хутор-Бор. 94% семей обучающихся проживают в посёлке в частных домах. 6% семей обучающихся проживают в соседнем посёлке Пятилетка, в частных домах. Из соседнего посёлка обучающиеся 5, 8, и 9 классов добираются двумя видами транспорта – поезд и муниципальный автобус.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО и ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной Приказом №3/1-р от 19.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие Программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель физической культуры и заместитель директора по УВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 4 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

1.2. Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — зарегистрированного отделения «Движения первых», школьного спортивного клуба, «Орлята» - 4 класс, школьного театра;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

В течение 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, диагностики тревожного состояния учащихся. Школа проводит большую работу по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

1.3.Работа с родителями/законными представителями.

Школа проводила систематическую работу с родителями/законными представителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения н/л, связанные экстремистской деятельностью, склушутингом, незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Проводилась систематическая работа по профилактике ДТП. С родителями/законными представителями проводилась работа по обеспечению безопасности детей в сети Интернет. Для обеспечения безопасности во время школьных каникул с родителями/законными представителями проводились Инструктажи. Также активно использовались Памятки по указанным выше вопросам, которые размещались на сайте Школы и в официальной группе школы в ВК.

Темы общешкольных родительских собраний:

График общешкольных родительских собраний в 2024 учебном году

Дата и время проведения общешкольного родительского собрания
10.03.2024 г. 15.00 Тема «Союз семьи и школы в делах и достижениях». 1.Духовно-нравственное воспитание в семье и школе. 2.Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде: курение вейпов и электронных сигарет, селфхарм, руфинг, скайуокинг, сталкерство, зацепинг, планкинг, паркур, акрострит, «собачий кайф», растройство пищевого поведения, покрытие большого количества тела татуировками. 3.Формирование потребности в здоровом образе жизни в школе и средствами семейного воспитания. (Фотовыставка «Спорт в жизни моей семьи». Презентация «О роли в воспитании физической культуры и спорта»).4.Психическое здоровье учащихся: организация просветительской работы по профилактике половой неприкосновенности н/л. 02.05.2024 г. 15.00 Тема «Организация летнего лагеря с дневным пребыванием в период с 01.-22.06.2024 г.

Безопасность учащихся». 1.Документы, необходимые для зачисления. 2.Правила пребывания в лагере. 3.Соблюдения режима дня. 4.Организация поездок в лагере. 5.Организация питания, введение родительской доли. 6.Инструктажи по ТБ, по ПДД. Безопасные каникулы.
20.09.2024 г. 14.30.Тема «Семья и школа: взгляд в одном направлении». 1.Подготовка к образовательному процессу в 2024-25 уч.г. 2.Введение новых предметов Труд и ОБЗР по обновлённым ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2024 года. Ознакомление родителей с изменениями в образовательной деятельности в связи с переходом на обновлённые ФГОС. 3.О соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса. Безопасность детей на дорогах. 4.Организация внеурочной деятельности. 5.Организация антитеррористической защищённости детей. Информационная безопасность. 6.Об организации горячего питания 2024-25 уч.году. Выборы членов Родительского совета.
13.12.2024 г., 14.30.Тема «Формирование здорового образа жизни, культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся» 1.Информирование о реализации Программы воспитания и календарных планов воспитательной работы школы и классов по направлениям деятельности. Привлечение родителей к участию в воспитательных делах. 2.Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребёнка. 3.Безопасность на каждый день: профилактика ДТП, пожарной безопасности, антитеррора, буллинга, суицидов, меры безопасного поведения на ж/д, на воде, информационная безопасность.

Формы работы с родителями: общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации по учебным и воспитательным вопросам, посещение семей, приглашение на заседание Совета по профилактике, беседы с инспектором ИДН.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Общешкольные концерты к праздничным датам;
- Семейные акции к государственным праздникам;
- Творческие конкурсы и выставки;
- Участие в творческих конкурсах на муниципальном и региональном уровнях;

- лекции с участием сотрудников ИДН и МВД, ГАИ.
- Семейные поездки в Кукольный театр, Драмтеатр, Художественную галерею – г. Брянск, а также в г. Москва – Международная выставка – форум «Россия», г. Орёл- музей Тургенева И.С. и писателей-орловцев.

В 2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 2–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 6-9 классы - курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

1.4.Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- интеллектуальное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений учащимися:

Техническое — 30%, физкультурно-спортивное — 50%, интеллектуальное – 20%.

1.5.Внеурочная деятельность.

Во 2-9 классах введены курсы внеурочной деятельности по функциональной грамотности, так как сейчас важно максимально развивать у обучающихся умение применить свои знания: найти новую информацию, проверить ее достоверность, на ее основе изучить новые виды деятельности, способность заниматься саморазвитием и самообразованием. Следовательно, важнейшая задача Школы связана с необходимостью построения процесса образования в логике формирования функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям: математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции.

Курсы внеурочной деятельности следующей направленности:

Начальная школа – 2-4 кл.	Основная школа- 5-9 кл.
1.Профориентация. В мире профессий. 2.Азбука здоровья. 3.Робототехника.	1.Профориентация. Россия – мои горизонты. 2.Спортивные игры.

3.Функциональная грамотность. 5.Разговоры о важном.	3.Робототехника. 3.Функциональная грамотность. 5.Разговоры о важном. 6.Финансовая грамотность. 7.Школьный театр. 8.Медиацентр.
--	---

1.6. Участие учеников и учителей в мероприятиях разного уровня за 2024 г.

Участие учеников.

Информация об участии учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня за 2024 учебный год (начиная с муниципального):

№ п/п	Название конкурса	Уровень (муниц., регион, всеросс.)	Участники	Руководитель	Результат
1 полугодие 2024 г. (2 полугодие 2023- 2024 уч. г.)					
1	Олимпиада Учи.ру по окружающему миру	Всероссийская	2 уч-ся: Игнатова М., 7кл. Фадеева А., 7кл.	Басова Е.В. Мамонова Е.Д.	Сертификат Диплом победителя
2	Олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему»	Всероссийская	2 уч-ся: Прошина В., 7кл. Морозова Д., 7кл.	Басова Е.В.	Сертификат участника Диплом победителя
3	Олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийская	7 уч-ся: Игнатова М.-7 кл. Беляков А.-7 кл. Ходонова А.-8 кл. Симонов А.- 8 кл. Глебкин Д.-9 кл. Потапенко В., 9 кл	Басова Е.В.	Похвальные грамоты за участие в 1 туре

			Бирюлина В., 6 кл 4 уч-ся: Морозова Д., 7 кл Фролова П., 9 кл. Чикин В., 8 кл. Фролов Д., 8 кл.		Дипломы победителей в 1 туре
4	Олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийская	6 уч-ся: Жирова М., 6 кл. Бирюлина В., 6 кл. Прошина В., 7 кл. Игнатова М., 7 кл. Морозова Д., 7 кл. Таропатова Д., 9 кл.	Басова Е.В. Козлова Л.Н.	Сертификат участника-3 Диплом победителя-2 Похвальная грамота за участие
5	Олимпиада Учи.ру по английскому языку	Всероссийская	6 уч-ся: Бирюлина В., 6 кл. Ходонова А., 8 кл. Чикин В., 8 кл. Фролов Д., 8 кл. Белякова Д., 9 кл. Потапенко В., 9 кл. 4 уч-ся: Жирова М., 6 кл. Морозова Д., 7 кл. Глебкин Д., 9 кл. Таропатова Д., 9 кл.	Басова Е.В. Губачкина Л.Г.	Сертификат участника-6 Похвальная грамота за участие -4 Диплом

			2 уч-ся: Игнатова М., 7кл. Фролова П., 9кл.		победителя-2
6	Конкурс «Юнармия вперёд»	Муницип.	7 уч-ся: Кулиничев Б., 8к. Ходонова А.-8 кл. Чикин В., 8кл. Фролов Д., 8кл. Симонов А., 8кл. Прошина В., 7кл. Тананыкина А., 4кл	Мамонова Е.Д.	Участники
7	Олимпиада «Умники России», матем.	Всероссийски й	2 уч-ся: Игнатова М., 7кл. Глебкин Д., 9кл.	Басова Е.В.	1 место 3 место
8	Конкурс «Растим патриотов»	Муниципальн ый	6 уч-ся: Кулиничев Б., 8к. Ходонова А.-8 кл. Чикин В., 8кл. Фролов Д., 8кл. Симонов А., 8кл. Прошина В., 7кл.	Мамонова Е.Д.	Участники
9	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Муниципальн ый	1 уч-ся – 5 кл. Лукьяненко Д.	Закирова О.Н.	Победитель

10	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Региональный	1 уч-ся – 5 кл. Лукьяненко Д.	Закирова О.Н.	Участник
11	Заккрытие месячника оборонно- массовой работы	Муниципальн ый	5 уч-ся: Кулиничев Б.,8к. Ходонова А.-8 кл. Фролов Д.,8кл. Симонов А.,8кл. Фадеева А.,7кл.	Никитина Е.Вл.	Участники
12	Областной математический конкурс «Квадрат»	Региональный	1 уч-ся – 7 кл. Игнатова М.	Басова Е.В.	2 место
13	Международный конкурс – игра «Кенгуру»	Международн ый	9 уч-ся 1,3 кл. Парусов П.,1кл. Ивлева Д.,3кл. Фролов Р.,4 кл.	Карпекина И.В. Пинчукова Е.Ф.	Участники- 6 уч-ся Дипломы: 2 степени-1 4 степени-2
14	Координационная встреча с руководителями и участниками исследовательских групп Выгоничского, Брянского р-ов, г.Брянска комплексной исследовательской экспедиции «Малая Родина – сила союзного гос-ва России и Белоруссии»	Муниципальн ый	2 уч-ся: Фролова П.,9кл. Глебкин Д.,9кл.	Козлова Л.Н.	Сертификат участия
15	Открытая региональная конференция «Природа, информация, космос»	Региональный	2 уч-ся:	Басова Е.В.	3 место-2

			Игнатова М.,7кл. Глебкин Д.,9кл.		
16	Конкурс – фестиваль патриотической песни «О Родине с любовью»	Муниципальный	7 уч-ся: Ходонова А.,8кл.- «Вокал» «Вокальный ансамбль»- уч-ся 4кл.: Фролов Р., Брагина У., Тананыкин Т., Климашевская Е., Парусова Д., Михайлова В.	Пинчукова Е.Ф.	3 место 1 место
17	Танцевальный батл «Весенние танцы»	Муниципальный	5 уч-ся: Игнатова М.,7кл. Прошина В.,7кл. Фадеева А.,7кл. Беякова Д.,9кл. Потапенко В.,9кл.	Пинчукова Е.Ф.	Участники
18	24 Всероссийская акция «Я- гражданин России»	Всероссийская	5 уч-ся: Глебкин Д.,9кл. Фролова П.,9кл. Таропатова Д.,9кл. Фадеева А.,7кл. Прошина В.,7кл.	Козлова Л.Н.	Лауреаты

19	Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Всероссийский	4 уч-ся: Жирова М., 6кл. Бирюлина В., 6кл. Таропатова Д., 9кл. Потапенко В., 9кл.	Мамонова Е.Д.	Участники
20	Онлайн-конкурс рисунков «Космонавтика»	Межрегиональный	1 уч-ся – 7 кл. Морозова Д.	Мамонова Е.Д.	3 место
21	Онлайн-тест по географии «Литосфера. Гидросфера»	Международный	2 уч-ся: Фадеева А., 7кл. Жирова М., 6кл.	Мамонова Е.Д.	2 место 3 место
22	Мультиурок, олимпиада по географии	Всероссийский	3 уч-ся: Фролова П., 9кл. Кулиничев Б., 8кл. Фролов Д., 8кл.	Мамонова Е.Д.	Диплом 1 степени-2 Диплом 2 степени -1
23	ВСИ Юнармия, «Зарница 2.0»	Муниципальный	7 уч-ся: Кулиничев Б., 8к. Ходонова А.-8 кл. Чикин В., 8кл. Фролов Д., 8кл. Симонов А., 8кл. Прошина В., 7кл. Фадеева А., 7кл.	Мамонова Е.Д.	3 место
24	Финал 2 этапа Юнармии	Муниципальный	7 уч-ся: Кулиничев Б., 8к. Ходонова А.-8 кл. Чикин В., 8кл.	Мамонова Е.Д.	Кулиничев Б. – победитель в номинации «Лучший юнармеец 2024»

			Фролов Д., 8кл. Симонов А., 8кл. Прошина В., 7кл. Фадеева А., 7кл.		
25	Проект «Всей семьёй»	Всероссийский	Семья Морозовых, Морозова Д., 7кл.	Пинчукова Е.Ф.	Сертификат «За активное участие»
26	Фестиваль школьных театров	Муниципальный	3 уч-ся: Глебкин Д., 9кл. Фролова П., 9кл. Ходонова А. - 8 кл.	Закирова О.Н.	Участники
27	Конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	Муниципальный	1 уч-ся: Фадеева А., 7кл.	Козлова Л.Н.	2 место
2 полугодие 2024 г. (1 полугодие 2024-2025 уч.г.)					
28	Конкурс «История в кругу семьи» Номинация «Моя семья – моё богатство»	Всероссийский	Прошина В., 8 кл.	Мамонова Е.Д.	Участник
29	Учи.ру. Олимпиада по информатике	Всероссийский	3 уч-ся 4,2 классов: Вовасов И. Парусов П. Харлашин В.	Карпекина И.В.	Победитель Победитель Похв.грамота
30	Конкурс командиров	Муниципальный	Прошина В., 8 кл.	Мамонова Е.Д.	Участник
32	Учи.ру. Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	4 уч-ся 4,2 классов: Вовасов И. Ивлева Д.	Карпекина И.В.	Победитель Участник

			Парусов П. Харлашин В.		Победитель Участник
33	Акция «Праздник в окнах»	Всероссийский	Прошина В., 8 кл.	Мамонова Е.Д.	Участник
34	Конкурс «Ратные страницы истории»	Муниципальный	6 уч-ся 9,8 классов: Кулиничев Б., Ходонова А., Чикин В., Фролов Д., Симонов А., Прошина В.	Мамонова Е.Д.	Участник
35	Конкурс стихов «Моя Родина»	Муниципальный	4 уч-ся 2,5,8,9 кл. Парусов П., Фролов Р., Фадеева А., Ходонова А.	Карпекина И.В. Закирова О.Н.	3 место Участник 3 место 3 место
36	Конкурс школьных театров	Муниципальный	4 уч-ся 5,8,9 кл.: Фролов Р., Прошина В., Морозова Д., Ходонова А.	Закирова О.Н.	Победитель- Прошина В. в номинации. Постановка-участник
37	Учи.ру. Олимпиада «Культура вокруг нас»	Всероссийский	2 уч-ся 4 кл.: Вовасов И., Ивлева Д.	Карпекина И.В.	Победитель Участник
38	Муниципальный этап ВсОШ по географии	Муниципальный	3 уч-ся 9,8 кл.: Чикин В., Прошина В., Наврозашвили А.	Мамонова Е.Д.	Участники
39	Муниципальный этап ВсОШ по истории	Муниципальный	Игнатова М., 8 кл.	Козлова Л.Н.	Участник
40	Муниципальный этап ВсОШ по ОБЗР	Муниципальный	Кулиничев Б., 9 кл.	Никитина Е.Вл.	Призёр
41	Муниципальный этап ВсОШ по фи.культуре	Муниципальный	Фролов Д., 9 кл.	Никитина Е.Вл.	Призёр
42	Конкурс новогодних игрушек	Муниципальный	5 уч-ся: 4 кл.: Парусов П.,	Карпекина И.В.	Участник

			Харлашин В. 5 кл.: Парусова Д. 6кл.: Немеш Ю. 8кл.: Морозова Д.	Козлова Л.Н. Закирова О.Н. Мамонова Е.Д.	3 место 2 место 2 место 2 место
43	Учи.ру. Олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийски й	2 уч-ся 4 кл.: Вовасов И., Ивлева Д.	Карпекина И.В.	Победитель Участник
Спортивные мероприятия					
44	ГТО	Муницип.	3 уч-ся: Белякова Д.,9кл. Потапенко В.,9кл. Кузнецов Н.,9кл.	Никитина Е.Вл.	Золото – 2 Серебро-1
45	Спортивный праздник «Семья – это мы!»	Муницип.	2 семьи: Никитиных – Екатерина Владимировна, Тананыкина А. Фроловых: Юлия Сергеевна, Фролов Р.	Никитина Е.Вл.	Значки ГТО: Золото- 2 (дети) Бронза- 1 (Никитина Е.В.)
46	Соревнования по лёгкой атлетике	Муницип.	4 уч-ся: Симонов А.,8кл. Белякова Д.,9кл. Бирюлина В.,6кл. Фролов Д.,8кл.	Никитина Е.Вл.	Участники-3 3 место

Информация об участии учителей в профессиональных конкурсах за 2024 г.

№ п/п	Название конкурса	Уровень (муниц., регион, всеросс.)	Участник	Результат
1	24 Всероссийская Акция «Я – гражданин России»	Муниципальный этап	Козлова Л.Н.	Лауреат
2	Всероссийский онлайн- зачёт по финансовой грамотности	Всероссийский	Карпекина И.В. Пинчукова Е.Ф. Короткова Ю.Ю. Мамонова Е.Д. Басова Е.В. Закирова О.Н. Лысенкова Е.И. Никитина Е.В. Козлова Л.Н.	Сертификаты
3	Конкурс «Лидер в образовании 2024»	Муниципальный	Короткова Ю.Ю.	Участник
4	Семинар директоров «Создание единого образовательного пространства в центре образования «Точка роста»	Муниципальный	Короткова Ю.Ю. Козлова Л.Н. Басова Е.В. Карпекина И.В. Пинчукова Е.Ф. Мамонова Е.Д. Закирова О.Н. Лысенкова Е.И.	Справки за участие
5	Конкурс «Географические лабиринты»	Всероссийский	Мамонова Е.Д.	3 место
6	Тест «Мои финансы»	Всероссийский	Карпекина И.В. Пинчукова Е.Ф.	Сертификаты

			Короткова Ю.Ю. Мамонова Е.Д. Басова Е.В. Закирова О.Н. Лысенкова Е.И. Никитина Е.В. Козлова Л.Н.	
7	Круглый стол «Обмен мнениями о курсе «Разговоры о важном»	Муниципальный	Пинчукова Е.Ф.	Справка об участии
8	Конкурс «Учитель года»	Муниципальный	Мамонова Е.Д. Губачкина Л.Н.	Участник Победитель

1.7.Результаты работы учащихся на образовательных платформах.

Школа активно использует образовательную платформу Учи.ру – для организации учебной деятельности по предметам и участия в конкурсах и олимпиадах.

Для работы по функциональной грамотности на занятиях по внеурочной деятельности используется образовательная платформа РЭШ, где ученики 8,9 классов выполняли задания по Читательской грамотности, Математической грамотности, Естественнонаучной грамотности, Финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности.

1.8.Работа «Точки роста».

С 2022 года в Школе открыта «Точка роста» - две лаборатории (физико-технологическая и биологическая), холл для проведения мероприятий. В физико-технологической лаборатории оборудование для робототехники, цифровая лаборатория; в биологической – цифровая лаборатория, материал для занятий по экологии, ноутбук.

В «Точке роста» проводятся занятия по внеурочной деятельности, уроки по физике, биологии, окружающему миру, химии, технологии. А также используется для проведения уроков по другим предметам, классных часов. В холле проводятся общешкольные мероприятия разной направленности.

Работая в «Точке роста», выявили потребности в доукомплектации ноутбуками, программным обеспечением для занятий робототехникой, проекторами. Эти вопросы предстоит решить в новом учебном году.

1.9.Деятельность Научного объединения учащихся.

Деятельность НОУ включает в себя проектно-исследовательскую деятельность и участие в школьных научных конференциях, где представляются лучшие проекты и исследования по предметам, а также метапредметные проекты. Работы как индивидуальные, так и групповые.

Конференции проходят по группам: начальные классы, основная школа. Определены обязательные параметры при представлении проектов и исследовательских работ, по которым жюри определяет лучшие проекты и награждает грамотами.

Лучшие проекты учеников 8,9 классов принимали участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Я – гражданин», районном семинаре директоров ОО.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей/законных представителей несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет Школы (родители/законные представители).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	45	45	40	30
	— начальная школа	17	13	10	5
	— основная школа	28	32	30	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное				

	обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	—
	— основная школа	0	0	0	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	в основной школе	0	0	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Но наблюдается уменьшение количества обучающихся Школы.

3.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Не переведены			
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	3	0	1	14	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	5	56	1	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 7 % (в 2023 было 63 %). Процент учащихся, окончивших на «5», одинаков.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол-во	%
5	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	2	28	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	10	42	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2% (в 2023 был 40%). Процент учащихся, окончивших на «5» не изменился – 0% (в 2023 — 0%).

Анализ результатов ОГЭ - 2024.

Учащиеся 9 класса сдавали 4 экзамена: обязательные – математика, русский язык; по выбору – биологию, обществознание

Результаты ОГЭ

№	ФИ выпускника	Русский язык		Математика		Обществознание		Биология	
		Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка
1	Белякова Д.	28	4	13	3	36	5	28	4
2	Глебкин Д.	33	5	20	4	32	5	41	5
3	Кузнецов Н.	15	3	10	3	24	4	25	3
4	Потапенко В.	30	5	12	3	31	4	34	4
5	Протасов А.	27	4	11	3	19	3	21	3
6	Таропатова Д.	32	5	13	3	30	4	36	4
7	Фролова П.	32	5	21	4	32	5	41	5
	Средние	28	4	14	3	29	4	31	4

	показатели								
--	-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

В сравнении результатами ОГЭ – 2023 года:

- средние показатели выше по русскому языку в 2023 г. на 0,4;
- средние показатели выше по математике в 2023 г. на 0,7;
- средние показатели по биологии в 2024 г. выше на 0,5;
- средние показатели по обществознанию в 2024 г. выше на 0,2.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 2- 9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах 34 учебные недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска				
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2021	2	0	2	0
2022	7	2	5	0
2023	7	2	4	1
2024	7	1	5	1

В 2024 году, как и в 2023 г. число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях одинаково. Большая часть выпускников поступили в профессиональные ОО. Ежегодно поступают в

железнодорожный колледж 2-3 выпускника.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагога. В 2024 году аттестацию прошли 1 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2185 единица;
- книгообеспеченность — 80 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	911	720
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	700	350
4	Справочная	30	7
5	Языковедение, литературоведение	43	43
6	Естественно-научная	130	130
7	Техническая	10	10
8	Общественно-политическая	50	20

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями - на 80%. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебных пособий, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Ведение госпаблика

В 2024 году в школе продолжается ведение госпаблика – страницы

в социальной сети «ВКонтакте» - с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- Наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

На данной странице публикуются сведения о:

- планируемых и проведенных совместных мероприятиях с учениками, с учениками и их родителями/законными представителями.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 10 %, обучающихся — на 12%.

На сайте школа публикуются сведения:

- официальные сведения о порядке зачисления в школу;
- информация о проведении ГИА, ВПР;
- обновляются локальные акты и прочие документы;
- информация по Точке роста, функциональной грамотности, классному руководству и т.д.

Публикуемая на странице информация регулярно проходит контроль по показателям: законность публикуемых сведений и эффективность. Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет средние уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций и коэффициента одобрения.

Вывод: работу школы в части ведения госпаблика считать удовлетворительной. Продолжать регулярный мониторинг законности публикуемых сведений и эффективности страницы.

Кроме официальной страницы есть сайт школы, образовательная платформа Сферум, группа в Телеграме для родителей/законных представителей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 10 учебных кабинетов.

На втором этаже здания оборудована столовая и пищеблок. Библиотека, совмещённый кабинет физики и химии находятся на втором этаже. Кабинеты - лаборатории, холл «Точки роста» находятся также на втором этаже.

На первом этаже оборудован спортивный зал. Имеется спортивная площадка.

В новом учебном году требуется обновление компьютерного и программного обеспечения, распространение сети Интернет на все кабинеты, ремонт полов в спортивном зале. Обновление спортивных снарядов на школьной площадке.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. Итоговые работы проводятся согласно Единому графику оценочных процедур. В Учебных планах указываются формы итоговой аттестации и сроки поведения.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 90 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 87%. Высказаны пожелания о расширении предложений по темам курсов внеурочной деятельности и кружков, обновления материально-технической базы кабинетов, спортивной площадки.

Данные предложения будут учтены в новом учебном году.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	5
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (94%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		5 (16%)
— международного уровня		7(22%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		7
— высшим педагогическим образованием		5
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (33%)
— первой		5 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (22%)
— больше 30 лет		2(22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (22%)
— от 55 лет		1 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного	единиц	7

фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.