

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-**  
**Полужская основная**  
**общеобразовательная школа имени Ф.Е.Стрельца**  
ИНН/КПП 3208003574/320801001 ОГРН 1023201937230  
243370, Брянская область, Выгоничский район, пос. Хутор-Бор,  
ул. Луговая, дом 1 Тел. 89621392771 e-mail -  
poluzje2012@yandex.ru **официальный сайт школы -**  
**poluzje.edusite.ru**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ-Полужская ООШ им. Ф.Е. Стрельца  
(протокол от 10 апреля 2024 г. № 6)



**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения –**  
**Полужская основная общеобразовательная школа**  
**имени Ф.Е. Стрельца**  
**за 2023 год**

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -  
Полужская основная**  
**общеобразовательная школа имени Ф.Е.Стрельца**  
**ИНН/КПП 3208003574/320801001 ОГРН 1023201937230**  
**243370, Брянская область, Выгоничский район, пос. Хутор-Бор,**  
**ул. Луговая, дом 1 Тел. 89621392771 e-mail -**  
**[poluzje2012@yandex.ru](mailto:poluzje2012@yandex.ru) официальный сайт школы -**  
**[poluzje.edusite.ru](http://poluzje.edusite.ru)**

---

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МБОУ-Полужская ООШ им. Ф.Е. Стрельца  
(протокол от 10 апреля 2024 г. № 6

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ-Полужская  
ООШ им. Ф.Е. Стрельца  
Ю.Ю. Короткова  
Приказ №41-р от  
10.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения –**  
**Полужская основная общеобразовательная школа**  
**имени Ф.Е. Стрельца**  
**за 2023 год**

## Общесведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Полужская основная общеобразовательная школа имени Ф.Е. Стрельца
Руководитель	Короткова Юлия Юрьевна
Адрес организации	243370. Брянская обл. Выгоничский р-он, п. Хутор-Бор, ул. Луговая, д. 1
Телефон, факс	89621392771
Адрес электронной почты	poluzje2012@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Выгоничского района Брянской области
Дата создания	1946 год
Лицензия	от 25.11.2016 № 4320, серия 32 Л01 № 0003062
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13.12.2016 № 583, серия 32 А05 № 0000431

МБОУ-Полужская ООШ им. Ф.Е. Стрельца (далее — Школа) расположена в посёлке Хутор-Бор. 94% семей обучающихся проживают в посёлке в частных домах. 6% семей обучающихся проживают в соседнем посёлке Пятилетка, в частных домах. Из соседнего посёлка обучающиеся 8,9 классов добираются двумя видами транспорта – поезд и муниципальный автобус.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО и ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной Приказом №3/1-р от 19.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие Программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель Физической культуры и заместитель директора по УВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 31 год.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## **1.2. Воспитательная работа.**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — зарегистрированного отделения «Движения первых», школьного спортивного клуба, «Орлята» - 4 класс;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, Например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, организованные массовые экскурсии по памятным местам нашего края и в другие регионы. Предложения родителей будут рассмотрены, и при наличии возможностей Школы, включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В течение 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, диагностики тревожного состояния учащихся.

### **1.3.Работа с родителями/законными представителями.**

Школа проводила систематическую работу с родителями/законными представителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения н/л, связанные экстремистской деятельностью, склушутингом, незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Проводилась систематическая работа по профилактике ДТП. С родителями/законными представителями проводилась работа по обеспечению безопасности детей в сети Интернет. Для обеспечения безопасности во время школьных каникул с родителями/законными представителями проводились Инструктажи. Также активно использовались Памятки по указанным выше вопросам, которые размещались на сайте Школы и в официальной группе школы в ВК.

Темы общешкольных родительских собраний:

- «Союз семьи и школы в делах и достижениях»;
- Семья и школа: основные задачи учебно-воспитательного процесса в 2023-24 уч.г.»;
- «Антитеррористическая безопасность школы и безопасность детей в сети Интернет»

Формы работы с родителями: общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации по учебным и воспитательным вопросам, посещение семей, приглашение на заседание Совета по профилактике, беседы с инспектором ИДН.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Общешкольные концерты к праздничным датам;
- Семейные акции к государственным праздникам;

- Творческие конкурсы и выставки;
- Участие в творческих конкурсах на муниципальном и региональном уровнях;
- лекции с участием сотрудников ИДН и МВД,
- Семейные поездки в Кукольный театр, Драмтеатр, Художественную галерею.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 6-9 классы - курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

#### 1.4.Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- интеллектуальное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений учащимися:

Техническое — 30%, физкультурно-спортивное — 50%, интеллектуальное – 20%.

#### 1.5.Внеурочная деятельность.

В 1-9 классах введены курсы внеурочной деятельности по функциональной грамотности, так как сейчас важно максимально развивать у обучающихся умение применить свои знания: найти новую информацию, проверить ее достоверность, на ее основе изучить новые виды деятельности, способность заниматься саморазвитием и самообразованием. Следовательно, важнейшая задача Школы связана с необходимостью построения процесса образования в логике формирования функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям: математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции.

Курсы внеурочной деятельности следующей направленности:

Начальная школа – 1-4 кл.	Основная школа- 5-9 кл.
1.Профориентация. В мире профессий. 2.Азбука здоровья. 3.Робототехника.	1.Профориентация. Россия – мои горизонты. 2.Спортивные игры.

3.Функциональная грамотность. 5.Разговоры о важном.	3.Робототехника. 3.Функциональная грамотность. 5.Разговоры о важном. 6.Финансовая грамотность. 7.Школьный театр. 8.Введение в обществознание.
--	--

### 1.6. Участие учеников и учителей в мероприятиях разного уровня за 2023 г.

#### Участие учеников.

№ п/п	Название конкурса	Уровень (муниц., регион, всеросс.)	Участники	Руководитель	Результат
<b>1 полугодие 2023 уч. г.</b>					
1	Олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийский	6 уч-ся: 2,4 кл.: Вовасов И. Ивлева Д. Лукьяненко Д. 5 кл.: Бирюлина А. Гофман К. Жирова М.	Карпекина И.В. Лысенкова Е.И.	Участники
2	Конкурс «Оживи светофор»	Муниципальный	1 уч-ся – 5 кл. Бирюлина В.	Лысенкова Е.И.	Участник
3	Конкурс военно-патриотической песни	Муниципальный	6 уч-ся: 6 кл.: Игнатова М. Прошина В. Фадеева А.	Пинчукова Е.Ф.	Участники



			7 кл.: Кулиничев Б. Ходонова А. Чикин В.		
4	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Муниципальный	1 уч-ся – 9 кл. Комазенкова С.	Закирова О.Н.	Участник
5	Конкурс «Охрана труда глазами детей»	Муниципальный	3 уч-ся: Михайлова В., 3 кл. Михайлова А., 7 кл. Лукьяненко А., 9 кл.	Лысенкова Е.И. Закирова О.Н.	Участники
6	Областной математический конкурс «Квадрат»	Региональный	1 уч-ся – 6 кл. Игнатова М.	Басова Е.В.	1 место
7	Международный конкурс – игра «Кенгуру»	Международный	21 уч-ся 2,3,5,6,7,8,9 кл. Беляков А. 6 кл.	Карпекина И.В. Пинчукова Е.Ф. Басова Е.В.	Участники-20 уч-ся Диплом 1 степени
8	Конкурс «Растим патриотов»	Муниципальный	7 уч-ся: 8 кл.-Таропатова Д. 7 кл.: Кулиничев Б. Чикин В. Ходонова А.	Никитина Е.В. Кудрявцева А.С.	Участники

			Фролов Д. 6 кл.: Фадеева А. Левандович А.		
9	Спортивно – патриотическая игра	Муниципальный	5 уч-ся: 8 кл.: Таропатова Д. Потапенко В. 7 кл.: Ходонова А. 6 кл.: Прошина В. 5 кл.: Бирюлина В.	Никитина Е.В.	Участники
10	III Всероссийский конкурс «Пасхальное творчество»	Всероссийский	2 уч-ся: Потапенко В.-8 кл. Фадеева А.-6 кл.	Козлова Л.Н.	1 место  1 место
11	Неделя психологии	Муниципальный	39 уч-ся 2,3,4,5,6,7,8,9 кл.	Карпекина И.В. Пинчукова Е.Ф. Лысенкова Е.И. Басова Е.В. Кудрявцева А.С. Козлова Л.Н. Закирова О.Н.	Участники

12	Онлайн-марафон «Ближе к делу»	Всероссийски й	14 уч-ся 8,9 кл.	Лысенкова Е.И.	Участники
13	Молодёжная игра КВН  «Кубок юмора»	Муниципальн ый	7 уч-ся:  9 кл.:  Портнова Т.  Лукьяненко А.  8 кл.:  Фролова П.  7 кл.:  Ходонова А.  6 кл.:  Фадеева А.  5 кл.:  Гофман К.  3 кл.:  Михайлова В.	Пинчукова Е.Ф.  Кудрявцева А.С.  Закирова О.Н.	Участники
14	«Парад талантов России» - международный конкурс «9 мая глазами детей»	Международн ый	1 уч-ся – 6 кл.  Фадеева А.	Козлова Л.Н.	2 место
15	«Парад талантов России» - международный конкурс «Мои фантазии»	Международн ый	1 уч-ся – 6 кл.  Фадеева А.	Козлова Л.Н.	2 место
16	«Солнечный рай» - III Всероссийский конкурс «Миру – мир»	Всероссийски й	1 уч-ся – 6 кл.  Фадеева А.	Козлова Л.Н.	Диплом 1 степени
17	Конкурс «УМНИКУС»:	Всероссийски й	1 уч-ся – 6 кл.  Фадеева А.	Козлова Л.Н.	Диплом победителя 1

	<p><i>Номинации:</i></p> <p>-«Умникус МАСТЕР»,</p> <p>-«Умникус ФАНТАЗЁР»</p> <p>-«Этих дней не смолкнет слава»</p>				степени – в трёх номинациях
18	Конкурс «Закон глазами детей»	Муниципальн ый	2 уч-ся:  Протасов А., 8кл.  Наврозашвили А., 6 кл.	Лысенкова Е.И.	3 место  Участник
19	ВСИ Юнармия, группа «Зарница»	Муниципальн ый	7 уч-ся:  8 кл.:  Фролова П.  Белякова Д.  7 кл.:  Кулиничев Б.  Симонов А.  Ходонова А.  Фролов Д.  6 кл.:  Прошина В.	Никитина Е.В.	Участники
20	23 Всероссийская Акция «Я- гражданин России»	Муниципальн ый	3 уч-ся – 8 кл.:  Глебкин Д.  Фролова П.  Таропатова Д.	Козлова Л.Н.	Участники
21	Конкурс рисунков «Россия мой дом»	Муниципальн ый	9 уч-ся:	Козлова Л.Н.	

			8 кл.: Потапенко В. Глебкин Д. Таропатова Д. Фролова П. 7 кл.: Ходонова А. 6 кл.: Наврозашвили А. 5 кл.: Бирюлина В. 3 кл.: Фролов Р. 2 кл.: Вовасов И.	Карпекина И.В.	2 место 3 место 1 место 3 место 2 место
<b>2 полугодие 2023 года</b>					
22	12 Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	<b>Физкульт., 7 кл.:</b> Беляков А., Игнатова М., Морозова Д.  <b>Информатика, 7к</b> Беляков А., Игнатова М., Морозова Д.  <b>Русский язык, 6кл.</b>  Бирюлина В. Жирова М.  <b>Литература, 6</b>	Сертификаты  Сертификаты  Дипломы 3,1	Организатор – Басова Е.В. Учителя: Никитина Е.В. Короткова Ю.Ю. Лысенкова

			кл. Бирюлина В. Жирова М.  <b>Русский яз.</b> , 7кл. Игнатова М. Фадеева А.  <b>Математика</b> 9кл.:Глебкин Д. Фролова П. 6кл.:Гофман К. Жирова М. 7кл.Игнатова М.  <b>География</b> , 7кл. Игнатова М. Морозова Д. Фадеева А.  <b>Биология</b> 6кл.:Гофман К. Жирова М. 7кл.:Игнатова М.  <b>Физика</b> 7кл.Морозова Д. Игнатова 9кл.:Глебкин Д. Таропатова Д. Фролова П. 8кл.Чикин В.	степени  Сертификаты  Сертификаты  Сертификаты  Дипломы 3,1 степени Сертификат  Диплом 2 ст. Сертификаты	Е.И.  Лысенкова Е.И.  Закирова О.Н.  Басова Е.В.  Мамонова Е.Д.  Басова Е.В.
23	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап	География: Глебкин Д., 9кл Ходонова А., 8к. Фадеева А., 7 кл.	Участники	Мамонова Е.Д.
	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап	Физика: Кулиничев Б., 8к. Игнатова М., 7к.	Участники	Басова Е.В.
	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап	Физкультура: Глебкин Д., 9к.	Участник	Никитина Е.В.
	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап	Обществознание Фролова П., 9к. Чикин В., 8к.	Участники	Козлова Л.Н.

			Фадеева А., 7к. Прошина В., 7к.		
	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап	Биология Таропатова Д., 9к. Беляков А., 7к.	Участники	Короткова Ю.Ю.
	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап	Право Глебкин Д., 9к.	Участник	Козлова Л.Н.
	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап	Математика Игнатова М., 7к.	Участник	Басова Е.В.
	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап	Русский язык Фролова П., 9к.	Участник	Закирова О.Н.
	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап	История Игнатова М., 7к. Глебкин Д., 9к.	Победитель Участник	Козлова Л.Н.

#### Участие учителей в профессиональных конкурсах за 2023 учебный год.

№ п/п	Название конкурса	Уровень (муниц., регион, всерос.)	Участник	Результат
1	Инфоурок, Онлайн-библиотека метод.разработок	Всероссийский	Закирова О.Н.	Благодарность
2	Тест по Великой Отечественной войне	Международный	Козлова Л.Н.	Сертификат
3	Всероссийская профессиональная олимпиада ДНК-науки (физика)	Муниципальный и Региональный этапы	Басова Е.В.	Победитель муниципального этапа, участник регионального
4	23 Всероссийская Акция «Я – гражданин России»	Муниципальный этап	Козлова Л.Н.	Участник
5	III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина»	Всероссийский	Карпекина И.В. Пинчукова Е.Ф.	Диплом победителя 1 степени

	21 века»			
6	Публикация презентации в сетевом издании «Фонд 21 века»	Всероссийский	Карпекина И.В. Пинчукова Е.Ф.	Свидетельство о публикации
7	Всероссийская неделя финансовой грамотности «ФинЗожфест»	Всероссийский	Козлова Л.Н.	Сертификат
8	Международная научно-практическая конференция «Трансформация методической службы в условиях создания региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»	Всероссийский	Козлова Л.Н.	Сертификат
9	«Учитель года»	Муниципальный этап	Мамонова Е.Д.	Участник

### **1.7. Результаты работы учащихся на образовательных платформах.**

Школа активно использует образовательную платформу Учи.ру – для организации учебной деятельности по предметам и участия в конкурсах и олимпиадах.

Для работы по функциональной грамотности на занятиях по внеурочной деятельности используется образовательная платформа РЭШ. Также ученики 8,9 классов прошли мониторинг на данной платформе по Читательской грамотности, Математической грамотности, Естественнонаучной грамотности.

#### ***Результаты работы на Учи.ру***

\*Благодарственное письмо школе за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2023 года



\*Благодарственное письмо школе за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру 2023 года

Месяц	Класс	Результаты
Февраль	5 кл.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сертификат участника зимней олимпиады по окружающему миру для 5-го класса: <b>Бирюлина В.</b></li> <li>2. Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру для 5-го класса: <b>Гофман К.</b></li> <li>3. Сертификат участника зимней олимпиады по русскому языку для 5-го класса: <b>Бирюлина В., Гофман К., Жирова М.</b></li> </ol>
	6 кл.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сертификат участника зимней олимпиады по окружающему миру для 6-го класса: <b>Игнатова М., Беляков А., Левандович А.</b></li> <li>2. Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру для 6-го класса: <b>Прошина В., Фадеева А.</b></li> <li>3. Диплом победителя в зимней олимпиаде по окружающему миру для 6-го класса: <b>Наврозашвили А.</b></li> <li>4. Сертификат участника зимней олимпиады по русскому языку для 6-го класса: <b>Беляков А., Левандович А., Наврозашвили А.</b></li> <li>5. Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по русскому языку для 6-го класса: <b>Игнатова М., Прошина В.</b></li> <li>6. Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 6-го класса: <b>Фадеева А.</b></li> </ol>
Февраль	7 кл.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сертификат участника зимней олимпиады по русскому языку для 7-го класса: <b>Ходонова А., Чикин В.</b></li> <li>2. Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 7-го класса: <b>Кулиничев Б., Фролов Д.</b></li> <li>3. Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру для 7-го класса: <b>Ходонова А., Чикин В.</b></li> <li>4. Диплом победителя в зимней олимпиаде по</li> </ol>

		окружающему миру для 7-го класса: <b>Кулиничев Б., Фролов Д.</b>
	<b>8 кл.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сертификат участника зимней олимпиады по русскому языку для 8-го класса: <b>Глебкин Д., Потапенко В., Протасов А., Кузнецов Н</b></li> <li>2. Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по русскому языку для 8-го класса: <b>Белякова Д., Таропатова Д.</b></li> <li>3. Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 8-го класса: <b>Фролова П.</b></li> <li>4. Сертификат участника зимней олимпиады по окружающему миру для 8-го класса: <b>Протасов А.</b></li> <li>5. Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру для 8-го класса: <b>Таропатова Д., Потапенко В.</b></li> <li>6. Диплом победителя в зимней олимпиаде по окружающему миру для 8-го класса: <b>Фролова П.</b></li> </ol>
	<b>9 кл.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сертификат участника зимней олимпиады по русскому языку для 9-го класса: <b>Комазенкова С.</b></li> <li>2. Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по русскому языку для 9-го класса: <b>Лукьяненко А., Елисеева С.</b></li> <li>3. Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 9-го класса: <b>Иванцов Д., Портнова Т.</b></li> <li>4. Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру для 9-го класса: <b>Блинков Н., Елисеева С., Комазенкова С., Портнова Т.</b></li> <li>5. Диплом победителя в зимней олимпиаде по окружающему миру для 9-го класса: <b>Иванцов Д.</b></li> </ol>
<b>Март</b>	<b>6 кл.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диплом за прохождение уровня A1 Basic по Английскому языку: <b>Игнатова М.</b></li> </ol>

<b>Сентябрь</b>	<b>7 кл.</b>	1. Сертификат участника в олимпиаде по шахматам для 7-го класса <b>Игнатова М.</b>
<b>Октябрь</b>	<b>7-9 кл.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диплом победителя в краеведческой онлайн-викторине “Открываем Курскую область” для 7-го класса: <b>Игнатова М., Морозова Д.</b></li> <li>2. Диплом победителя в олимпиаде «Безопасные дороги» для 6-9-го класса <b>Игнатова М., Фадеева А., Морозова Д., Кулиничев Б, Ходонова А., Потапенко В., Бирюлина В., Жирова М.</b></li> <li>3. Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Безопасные дороги» для 7-9 го класса <b>Беляков А., Прошина В., Фролова П., Глебкин Д.</b></li> <li>4. Сертификат участника в олимпиаде «Безопасные дороги» для 7-9го класса: <b>Левандович А, Белякова Д..</b></li> <li>5. Похвальная грамота за участие в краеведческой онлайн-викторине “Открываем Курскую область” для 7-го класса <b>Прошина В.</b></li> </ol>
<b>Ноябрь</b>	<b>7 кл.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диплом победителя в олимпиаде «Наука вокруг нас» для 7-го класса-<b>Игнатова М., Морозова Д.</b></li> <li>2. Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Наука вокруг нас» для 7-го класса-<b>Фадеева А.</b></li> </ol>
<b>Декабрь</b>	<b>7,9 кл.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диплом победителя в олимпиаде «Культура вокруг нас» для 7-го класса <b>Игнатова М., Морозова Д.</b></li> <li>2. Диплом победителя в олимпиаде «Безопасный интернет» для 7-го класса <b>Игнатова М., Морозова Д.</b></li> <li>3. Сертификат участника в олимпиаде «Безопасный интернет» для 9-го класса <b>Белякова Д.</b></li> <li>4. Диплом победителя в олимпиаде «Безопасный интернет» для 9-го класса <b>Потапенко В.</b></li> <li>5. Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» для 9-го класса <b>Фролова П.</b></li> <li>6. Диплом победителя в краеведческой онлайн-викторине «Открываем Екатеринбург» для 7-го класса <b>Морозова Д.</b></li> </ol>

*Результаты мониторинга функциональной грамотности в 8,9 классах на РЭШ.*

Кол-во учащихся – 8 кл.- 6, 9 кл.- 7, всего - 13.

Направления функциональн. грамотности	8 класс/ уровни/ кол-во					9 класс/ уровни/ кол-во				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Читательская грамотность	1	2	3	–	–	1	1	5	–	–
Математическая грамотность	–	2	1	3	–	–	1	6	–	–
Естественнонаучная грамотность	1	1	–	4	–	1	3	–	3	–

### Итог.

**Читательская грамотность:** средний уровень – 8 / 62%, низкий – 3 / 23%, недостаточный – 2 / 15% .

**Математическая грамотность:** повышенный – 3 / 23%, средний – 7 / 54%, низкий – 3 / 23%.

**Естественнонаучная грамотность:** повышенный – 7 / 54%, низкий – 4 / 31%, недостаточный – 2 / 15%.

С учащимися 8-9 классов, показавших низкий и недостаточный уровни спланирована работа с использованием материалов на РЭШ.

### 1.8.Работа «Точки роста».

С 2022 года в Школе открыта «Точка роста» - две лаборатории (физико-технологическая и биологическая), холл для проведения мероприятий. В физико-технологической лаборатории оборудование для робототехники, цифровая лаборатория; в биологической – цифровая лаборатория, материал для занятий по экологии, ноутбук.

В «Точке роста» проводятся занятия по внеурочной деятельности, уроки по физике, биологии, окружающему миру. А также используется для проведения уроков по другим предметам, классных часов. В холле проводятся общешкольные мероприятия разной направленности.

Работая в «Точке роста», выявили потребности в доукомплектации ноутбуками, программным обеспечением для занятий робототехникой, проекторами. Эти вопросы предстоит решить в новом учебном году.

## 1.9. Деятельность Научного объединения учащихся.

Деятельность НОУ включает в себя проектно-исследовательскую деятельность и участие в школьных научных конференциях, где представляются лучшие проекты и исследования по предметам, а также метапредметные проекты. Работы как индивидуальные, так и групповые.

Конференции проходят по группам: начальные классы, предметы гуманитарного цикла, предметы естественнонаучные и математические. Определены обязательные параметры при представлении проектов и исследовательских работ, по которым жюри определяет лучшие проекты и награждает грамотами.

Лучшие проекты учеников 8,9 классов принимали участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Я – гражданин», открытой Брянской региональной научно-практической конференции по астрономии «Природа- Информация – Космос».

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении

	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей/законных представителей несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет Школы (родители/законные представители)..

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### 3.1. Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	45	45	40	35
	— начальная школа	17	13	10	10
	— основная школа	28	32	30	25
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	— начальная школа	0	0	0	—
	— основная школа	0	0	0	—
<b>3</b>	Не получили аттестата: — об основном общем образовании	0	0	0	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием: в основной школе	0	0	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Но наблюдается уменьшение количества обучающихся Школы.

### 3.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### *Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Не переведены			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	7	7	100	5	71	1	14	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	5	63	1	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 13 % (в 2022 было 50 %). Процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 13% (в 2022 — 0 %).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	7	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	12	40	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5% (в 2022 был 35%). Процент учащихся, окончивших на «5» не изменился – 0% (в 2022 — 0%).

**Анализ результатов ОГЭ - 2023.**

Учащиеся 9 класса сдавали 4 экзамена: обязательные – математика, русский язык; по выбору – биологию, обществознание, физику, информатику.

Из 7 учащихся 4 сдали на «4» и «5», - 57%.

На «4» и «3» - 1 уч-ся – 14%.

На «3» - 2 уч-ся - 29%

По сравнению с 2022 годом на 28% увеличилось кол-во учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5».

Предмет	Математика	Русский яз.	Биология	Обществозн ание	Физика	Информатика
Средний	3,6	4	4	3,8	4	4



бал						
-----	--	--	--	--	--	--

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах 34 учебные недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2022	7	2	5	0
2023	7	2	4	1

В 2023 году, как и в 2022 г. число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях одинаково. Большая часть выпускников поступили в профессиональные ОО. Ежегодно поступают в железнодорожный колледж 2-3 выпускника.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагога. В 2023 году аттестацию прошли 1 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2185 единица;
- книгообеспеченность — 80 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	911	720
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	700	350
4	Справочная	30	7
5	Языковедение,	43	43

	литературоведение		
6	Естественно-научная	130	130
7	Техническая	10	10
8	Общественно-политическая	50	20

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной русский язык» и «Родная литература на родном русском языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Нет учебных пособий по новому курсу «Вероятность и статистика» для 7-9 классов.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями - на 80%. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебных пособий, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- Наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 10 учебных кабинетов.

На втором этаже здания оборудована столовая и пищеблок. Библиотека, совмещённый кабинет физики и химии находятся на втором этаже. Кабинеты - лаборатории, холл «Точки роста» находятся также на втором этаже.

На первом этаже оборудован спортивный зал. Имеется спортивная площадка.

В новом учебном году требуется обновление компьютерного и программного обеспечения, распространение сети Интернет на все кабинеты, ремонт полов в спортивном зале. Обновление спортивных снарядов на школьной площадке.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. Итоговые работы проводятся согласно Единому графику оценочных процедур. В Учебных планах указываются формы итоговой аттестации и сроки поведения.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 89 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 85%. Высказаны пожелания о расширении предложений по темам курсов внеурочной деятельности и кружков, обновления материально-технической базы кабинетов, спортивной площадки.

Данные предложения будут учтены в новом учебном году.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (94%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (3%)
— федерального уровня		6 (18%)
— международного уровня		8(24%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		7
— высшим педагогическим образованием		6
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (40%)
— первой		7 (70%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		1 (10%)
— больше 30 лет		3(30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (10%)
— от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.